



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 135

Н.В. Орлова Н.В. Орлова

16 апреля 2021 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка»

за 2020 год

**Аналитическая справка
по отчёту самообследования
МБДОУ Детский сад № 135**

С целью проведения процедуры самообследования были изучены нормативные документы в аспекте требований, предъявляемых к образовательному учреждению, при прохождении процедуры самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию».

Самообследование – процедура, которая проводится образовательным учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 135.

**I. Организационно- правовое обеспечение деятельности
МБДОУ Детский сад № 135**

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения:

Наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 135.

Юридический адрес учреждения: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, улица Вологодская, д.17, корп. 1.

Фактический адрес учреждения:

1 корпус: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, улица Вологодская, д.17, корп.1.

2 корпус: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, проспект Троицкий, д.140

E-mail: arhdou135@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ds-135.1mcg.ru/>

Учредителем МБДОУ Детский сад № 135 является муниципальное образование «Город Архангельск» в лице администрации города Архангельска. Место нахождения Учредителя: 163000, город Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Тип образовательного учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Срок обучения: 5 лет

Вывод: Месторасположение образовательного учреждения способствуют развитию детского сада, создают благоприятные условия для обогащения деятельности в ДООУ, расширяют спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов.

суббота, воскресенье – выходной

Проектная мощность: 610 человек

Количество групп: 26 групп (3 группы раннего возраста, 21 группа общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 568 человек, из них:

численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 53 человек

численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет: 515 человек, из них 494 воспитанника посещают группы общеразвивающей направленности, 21 воспитанник зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, наполняемость групп соответствует нормативам.

Модель коррекционно-развивающей деятельности представляет собой целостную систему.

Её цель – организация воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребёнка.

Коррекционная работа в ДООУ осуществляется по направлению - коррекция тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Комплектование дошкольного учреждения осуществляет департамент образования администрации г. Архангельска, воспитанники зачисляются на основании приказа (направления).

Приём и отчисление воспитанников осуществляется на основании правил приёма в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка», разработанного согласно Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации города Архангельска, утвержденный постановлением администрации города Архангельска от 21.08.2013 № 554 и Постановления администрации города Архангельска от 01.04.2019 № 459 «О закреплении муниципальных образовательных

организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации города Архангельска, за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск».

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на образовательную деятельность, серия 29Л01 номер 0000852, выдана 14 мая 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

- Устав МБДОУ Детский сад № 135.

II. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребёнка;

Декларация прав ребёнка;

Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. за № 273 – ФЗ;

Семейный кодекс РФ

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07. 1998 г . № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.06. 1999 г . № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1996 г . № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный Закон РФ от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

ФГОС ДО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

Закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, утвержденный Постановлением мэра г. Архангельска от 30 сентября 2014 г. N 788 "О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 21.08.2013 N 555 и Порядок предоставления социальных мест в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации города Архангельска";

- Постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2013 г. № 996 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановление мэра г. Архангельска от 25 сентября 2014 г. № 770 «О внесении изменения в постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2013 № 996 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 29.03.2016 г. № 355 «О закреплении муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск», за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск»;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 20.04. 2016 г. № 442 «О внесении изменений в перечень муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск», закрепленных за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск».

- Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск» от 31.10.2014 г. № 913;

- Устав МБДОУ Детский сад № 135;

- Локальные документы, принятые Общим собранием работников и утвержденные руководителем МБДОУ Детский сад № 135.

Основные цели управления:

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;

- совершенствование (развитие) условий, организационных форм и повышение эффективности образовательного процесса;
- обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Учреждении;
- обеспечение открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

Формы самоуправления:

Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

III. Характеристика образовательных программ.

Дошкольная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ООП МБДОУ Детский сад №135), адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста /под редакцией Д.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой – СПб: Детство-пресс, 2009.
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Владос, 2001.
- Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Гном и Д, 2006.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.:Мозаика-Синтез, 2012.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Кострыкина В.Н., Попова Т.П. Организация деятельности детей на прогулке - Волгоград: Учитель, 2011.
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- С-П.: Детство-Пресс, 2015.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (периоды непосредственно образовательной деятельности) и вариативной. Инвариантная часть направлена на

реализацию основной образовательной программы дошкольной организации, вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей.

В детском саду организовано вариативное образование в виде кружков по следующим направлениям:

- по физическому развитию детей: "Лёгкая атлетика" "Корректирующая гимнастика", "Дельфинчик"(плавание)
- по речевому развитию детей: "АБВГДейка "
- по познавательному развитию детей: "Ступеньки", "Эколожка"
- по художественно-эстетическому развитию детей: "Волшебные пальчики ".

Работа каждого кружка (секции, студии) строится на основе дополнительных образовательных программ, которые разработаны руководителями кружков (студий, секции), рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете дошкольного учреждения. Дополнительные образовательные услуги позволяют сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяют детей по интересам и повышают общий уровень образовательной работы, служат фактором обогащения познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития, а также способствует развитию способностей ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

С удовольствием отмечаем активное участие воспитанников нашего ДООУ и их родителей, педагогов в конкурсах различного (муниципального, городского, областного, общероссийского) уровней. Традиционно много участников в традиционном конкурсе творческих работ «Символ года», «Весенний букет».

Приняли активное участие в Областном конкурсе (3 место) детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (25 работ), в конкурсе «Лучший наставник», номинация «Лучший педагог-наставник ДООУ», в Городском семинаре-практикуме «Использование современных цифровых технологий и цифровой образовательной среды в дошкольной организации» в рамках работы демонстрационной площадки муниципального бюджетного дошкольного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида №135 «Дюймовочка». Представление опыта работы «Использование интерактивных дидактических игр при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с миром природы».

Также педагоги приняли активное участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок», стали участниками Окружного конкурса детского рисунка «Победа глазами детей», областного конкурса рисунков «День Победы. Как он был от нас далек!», районный конкурс детского рисунка «Мы каждым рисунком за мир голосуем», посвященному 75 годовщине Победы в ВОВ . Так же приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк», онлайн-выставка «Открытка ветерану», Онлайн-выставка рисунков «Победы родное лицо» , приняли

участие в акции «Поем Катюшу», Онлайн-акции «Георгиевская ленточка», Флешмобе «Фонарики Победы», Акции «Окна России».

Приятно отметить активное участие воспитанников, их родителей и педагогов в благотворительных проектах, проводимых на городском уровне: акции «Добрые крышечки», «Такие разные батарейки», «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке», «Доброе сердце» (помощь Приюту для животных в пос. Катунино)

Самое активное участие приняли воспитанники ДООУ (24 группы) в Конкурсе рисунков «Вот оно, какое наше лето!».

Воспитанники приняли участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», Региональном конкурсе семейного рисунка «АРХАНГЕЛЬСК БУДУЩЕГО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Педагоги групп для детей с ТНР приняли участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное и инклюзивное образование в Евро-Арктическом регионе». В декабре 2020 года прошел Окружной конкурс методических разработок "Педагогическая копилка", в котором наши педагоги заняли I место. Также приняли участие в смотре-конкурсе «Всё о профессиях» в дошкольных группах, организатором которого явился ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Городских семинарах–практикумах "ИКТ компетентность педагога - как необходимое условие повышения качества образования в образовательной организации», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в реализации образовательной области».

Вывод: Благодаря грамотному сочетанию интеграции программ и современных педагогических технологий в ДООУ создана воспитательно-образовательная система, которая направлена на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В системе работы используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, игровой самомассаж, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья (ребристым, гладким, шершавым и т.д.), физкультурные занятия на улице, артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, прогулки, пешие походы.

Один раз в месяц для групп детей каждой возрастной параллели организуются спортивные развлечения и праздники (зимняя и летняя олимпиада, дни здоровья, эстафеты и т.п.). К сожалению, из-за карантинных ограничений COVID-19, в августе 2020 года команда воспитанников не приняла участия в традиционных спортивных мероприятиях, посвященных 1 Мая и Дню Физкультурника.

Также карантинные мероприятия стали причиной низкой посещаемости воспитанниками ДООУ. Так, в 2019 году среднегодовой показатель посещаемости одним воспитанником составил 166 дней, а в 2020 – 104 детодня. Будем

надеяться, что снятие ограничительных мер повлечет за собой увеличение показателей по посещаемости воспитанниками ДООУ в 2021 году.

В ДООУ ведётся работа по усовершенствованию системы физического воспитания и развития с приоритетным направлением "Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)". В рамках данного направления в начале 2020 года осуществлялась активная подготовка воспитанников к сдаче всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Попробовать свои силы на официальных мероприятиях не представилось возможным. Но воспитанники ДООУ, перешедшие на обучение в школу, уже во втором полугодии 2020 года смогли показать определенные результаты и стать почетными обладателями значков ГТО. Планируется продолжать организацию работы по подготовке воспитанников. Помимо мероприятий, проводимых в стенах ДООУ, воспитанники с педагогами приняли активное участие в Межшкольной игре «Его величество Спортивный мяч», педагоги представили свой опыт посредством создания Презентации на тему: «Познавательный-оздоровительный проект «Цветная зарядка», Региональном заочном конкурсе видеороликов и фотоколлажей «#PROспорт» .

Вывод: Вся работа, направленная на физическое развитие и воспитание детей, дает положительные результаты. Общий настрой воспитанников на занятия определяется как положительный.

IV. Кадровое обеспечение

4.1 Уровень образования педагогических кадров

Общая численность педагогических работников: составляет 54 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование: 5 человек, что соответствует 9,25 процентам. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 15 человек (27,7 процентов).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 28 человек, что составляет 51,8 % от общего количества. Все педагоги имеют образование педагогической направленности, но не всегда узкого направления – дошкольного. В 2020 году 4 педагога прошли курсы переподготовки по направлению дошкольного воспитания.

4.2. Уровень квалификации педагогических кадров:

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории 18 человек: высшую категорию имеют 8 человек (44,4 %), первую – 10 человек (55,6 % от общего количества педагогических работников).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: 57 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов: 57 человек, что составляет 100% от общей численности представленных работников.

4.3. Возрастной ценз:

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 12 человек

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет: 7 человек.

Вывод: существует вероятность одномоментного увольнения педагогов, имеющих большой стаж работы и возникновение вакансий. Также велика вероятность ухода в отпуск по беременности и родам молодых педагогов.

4.4 Стаж работы:

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 24 человека, свыше 30 лет – 3 человека.

4.5 Специалисты, работающие в ДОУ:

Музыкальные руководители,

Педагог-психолог,

Социальный педагог,

Учителя-логопеды,

Инструкторы по физической культуре

На одного педагогического работника приходится 11 воспитанников.

Вывод: существует необходимость переподготовки педагогического состава в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

V. Инфраструктура

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

Кабинеты специалистов: заведующего, методический, социального педагога, педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя; пищеблока, прачечный блок, медицинские блоки, музыкальные залы, физкультурные залы, бассейн, групповые помещения, прогулочные участки, спортивные площадки.

Предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного учреждения свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения позволяет успешно решать образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует современным требованиям, возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и

индивидуальных форм работы. В группах созданы центры: познания, экспериментирования, изобразительной деятельности, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, художественной литературы и физического развития. Центры сюжетно-ролевой игры оборудованы набором современной игровой мебели, игровых предметов. Группы оснащены настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми, различными видами театров, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества, а также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития речи детей: имеются наборы сюжетных и предметных картин, настольно – печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах оборудованы физкультурные уголки. Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные разнообразными игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Имеются тентовые навесы, физкультурная площадка.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, посажены деревья).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,9 кв м.

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, копирующая и компьютерная техника, мультимедийные установки. Также в МБДОУ имеется выход в Интернет.

Территория МБДОУ Детский сад №135 (корпуса по адресу ул. Вологодская, д.17, корп.1) имеет деревянное ограждение высотой 1,2 м. Забор построен и сдан в эксплуатацию в 1990 году. Ограждение цельное, отсутствующих секций нет. Отмечается, что несущие межсекционные столбы также деревянные. В летне-осенний период 2020 года подрядной организацией ООО «САТСЕРВИС» проведены работы по замене конструкции ворот и калиток (деревянные на металлоконструкции) с установкой замыкающего оборудования и видеодоступом на территорию образовательной организации. Также заменен участок ограждения. Дополнительно к этому электронными замками, электропроводчиками оснащены ворота и калитка в корпусе здания на пр. Троицком. На данные работы было выделено и освоено финансирование в размере 788288,47 рублей. На замену оставшегося ограждения вокруг корпуса на

ул. Вологодской необходимо финансирование в объеме 1 696 558 (Один миллион шестьсот девяносто шесть пятьсот пятьдесят восемь) рублей.

С целью выделения средств на работы по замене ограждения территории в апреле 2021 года в Департамент образования МО «Город Архангельск» направлено ходатайство на включение работ по замене ограждения территории детского сада в бюджет на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов в связи с необходимостью реализации перечня мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищённость объектов, определённые комиссией по обследованию и категорированию по результатам категорирования, проведенного в соответствии с постановлением от 02.08.2019 № 1006 (№ 01-25/47 от 18.03.2020).

В летний период времени в корпусе на пр. Троицком установлено видеонаблюдение за наружным периметром территории (14 камер) и внутреннее наблюдение в коридоре 1 этажа (3 камеры).

Летний период времени 2020 года стал богатым на проведение ремонтных работ. В корпусе по адресу: Троицкий проспект, 140 проведен капитальный ремонт 3 этажа. После проведения аукционных мероприятий установлен подрядчик: ООО «Ремонт - Лайв». В ходе проведения ремонтных работ на 3 этаже корпуса появились 2 просторные группы для детей старшего дошкольного возраста, оснащенные современным оборудованием и игрушками, просторный спортивный зал, малый музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, уголок экологического воспитания дошкольников. Финансирование капитального ремонта составило 19 188 985 руб.

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, все так же актуально стоит вопрос по замене ограждения территории корпуса по адресу: ул. Вологодская, 17/1.

Анализируя имеющуюся базу, руководство и коллектив ДОУ ставит перед собой следующие **задачи**, определяет **миссию**:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- создание образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.

Миссия дошкольной организации дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– по отношению к детям и их родителям (законным представителям) дошкольной организации, обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– по отношению к педагогическому коллективу дошкольной организации, создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к обществу миссия состоит в расширении ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы дошкольной организации. Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольной образовательной организации.

Стратегия развития ДОО

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского дошкольной организации сформулировал стратегическую цель.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Заданная цель определяющим образом влияет на содержание деятельности.

Задачи по достижению стратегической цели следующие:

1. Повышение качества образования в дошкольной организации через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных:

- через активное внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов;
- обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно - эстетического развития.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов;
- гибкую режимную организацию жизнедеятельности;
- организацию полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей;
- обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

4. Повышение профессионального роста педагогов, создание условий для развития наставничества.

5. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:

- расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания;

– доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников; – диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, медсестры) к решению проблем ребенка;

– организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями: массовые (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); индивидуальные (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность);

наглядно-информационные – информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью дошкольной организации), информационно - аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

Мы полагаем, что эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если: - учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума; - социально-педагогические условия направлены на самореализацию возможностей ребенка.

Приоритетные направления, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач, определены следующие:

1. Создание современной организации дошкольного образования, обеспечивающей личностное развитие воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приоритетное направление: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка. Приоритетное направление: внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. Приоритетное направление: повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
4. Совершенствование работы с родителями (законными представителями). Приоритетное направление: организация системной работы с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.

Заведующий _____  Н.В. Орлова

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ Детский сад № 135

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	568
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	568
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	515
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	568/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	568/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/3,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21/3,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21/3,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	21/3,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/9,25

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/27,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/11,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/51,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/33,3
1.8.1	Высшая	человек/%	8/14,8
1.8.2	Первая	человек/%	10/18,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/49,9
1.9.1	До 5 лет	человек/%	24/44,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/5,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/22,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/12,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10,5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	623
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да