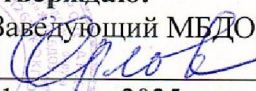


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка»
г. Архангельск, улица Вологодская, дом 17, корпус 1



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 135

 Н.В. Орлова

11 апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

С целью проведения процедуры самообследования изучены нормативные документы в аспекте требований, предъявляемых к образовательному учреждению, при прохождении процедуры самообследования.

Самообследование проведено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию».

Самообследование – процедура, которая проводится образовательным учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 135.

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации:

Наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 135.

Юридический адрес учреждения: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, улица Вологодская, д.17, корп. 1.

Фактические адреса учреждения:

1 корпус: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, улица Вологодская, д.17, корп.1.

2 корпус: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, проспект Троицкий, д.140

E-mail: arhdou135@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ds-135.1mcg.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредителем МБДОУ Детский сад № 135 является городской округ «Город Архангельск» в лице администрации города Архангельска.

Место нахождения Учредителя: 163000, город Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Тип образовательного учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Срок обучения: 7 лет

Вывод: Месторасположение образовательного учреждения способствуют развитию детского сада, создают благоприятные условия для обогащения деятельности в ДООУ, расширяют спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов.

суббота, воскресенье – выходной

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

К коллегиальным органам управления относятся: собрание трудового коллектива детского сада, педагогический совет, родительский комитет, административное совещание при заведующем.

Собрание трудового коллектива включает в себя всех работников детского сада (независимо от занимаемой должности). Общее собрание трудового коллектива выбирает председателя и секретаря сроком на три года. Общее собрание трудового коллектива детского сада собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание трудового коллектива: -избирает профком и другие общественные органы; -рассматривает вопрос заключения с руководителем детского сада (заведующим) коллективного договора.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников детского сада. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются большинством голосов и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива носят обязательный характер и при необходимости оформляются приказом заведующего детским садом. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом детского сада. Педагогический совет состоит из всех педагогов детского сада. Председателем педагогического совета является заведующий детским садом. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад, медицинские работники. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

1.4. Право владения, материально- техническая база

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 29-АК № 706356, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Вологодская, дом 17, корпус 1,

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 29-АК № 875065, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, дом 140

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 29-АК № 702185, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Вологодская, дом 17/1.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 29-АК № 702186, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, дом 140.

Учреждение оснащено централизованным отоплением, канализацией и водопроводом. Имеется вентиляция. Средства связи – телефон (обслуживание компанией «ПАО Ростелеком»), интернет).

Территория МБДОУ Детский сад №135 (корпуса по адресу ул. Вологодская, д.17, корп.1) имеет деревянное ограждение высотой 1,2 м. Забор построен и сдан в эксплуатацию в 1990 году. Ограждение цельное, отсутствующих секций нет. Отмечается, что несущие межсекционные столбы также деревянные. В 2022 году проведена экспертиза ограждения, результатом которой стало заключение об аварийном состоянии. Учредителю направлена заявка на включение работ по замене ограждения в капитальный ремонт. С целью выделения средств на работы по замене ограждения территории в апреле 2023 года в Департамент образования МО «Город Архангельск» направлено ходатайство на включение работ по замене ограждения территории детского сада в бюджет на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов в связи с необходимостью реализации перечня мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищённость объектов, определённые комиссией по обследованию и категорированию по результатам категорирования, проведенного в соответствии с постановлением от 02.08.2019 № 1006 (№ 01-25/47 от 18.03.2020). Общая сумма на замену оборудования составляет 1887019 тысяч рублей. В конце 2024 года образовательной организации выделены средства на капитальный ремонт ограждения территории. Работы будут проведены в 2025 году.

Ограждение корпуса по адресу: пр. Троицкий, 140 изготовлено из металлоконструкций. Ограждение находится в удовлетворительном состоянии.

С целью обеспечения безопасности воспитанников в обоих корпусах образовательной организации имеется видеонаблюдение за наружным периметром территории и внутренним наблюдением за эвакуационными выходами из зданий. В корпусе по адресу: ул. Вологодская, 17/1 установлена 21 камера (15 камер наружного и 6 камер внутреннего) наблюдения. В корпусе по адресу: Троицкий проспект, 140 установлено 17 камер (14 камер внутреннего и 3 камеры внутреннего) наблюдения. Количество установленных камер позволяет отслеживать ситуацию на территории обоих корпусов образовательного учреждения, а также обеспечить внутренне наблюдение за эвакуационными выходами.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выводом на централизованный пост охраны.

Все эвакуационные выходы зданий и выходы с территорий (калитки для пешеходов, ворота для въезда служебного транспорта) обоих корпусов обеспечены электроприводами и электрозамками, находятся в рабочем состоянии. Входные

калитки ограждений и входные двери в корпуса оснащены видеонаблюдением и дистанционным открыванием.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-пространственной среды.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов: заведующего, методический, социального педагога, педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя; пищеблоки, прачечный блок, медицинские блоки, музыкальные залы, физкультурные залы, бассейн, групповые помещения, прогулочные участки, спортивные площадки.

Предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного учреждения свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения позволяет успешно решать образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует современным требованиям, возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В группах созданы центры: познания, экспериментирования, изобразительной деятельности, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, художественной литературы и физического развития. Центры сюжетно-ролевой игры оборудованы набором современной игровой мебели, игровых предметов. Группы оснащены настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми, различными видами театров, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества, а также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития речи детей: имеются наборы сюжетных и предметных картин, настольно – печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах оборудованы физкультурные уголки. Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные разнообразными игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Имеются тентовые навесы, физкультурная площадка.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, посажены деревья).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,9 кв.м.

В ДООУ имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, копировальная и компьютерная техника, мультимедийные установки. Также в МБДООУ имеется выход в Интернет для педагогов и администрации.

С целью обустройства и организации образовательного пространства для воспитанников наш детский сад принял участие в городском проекте «Комфортное Поморье». Нами предложен проект по оборудованию экологически-оздоровительного направления «Чудесная опушка». В ходе голосования «ЗА» реализацию этого проекта мы получили 1067 голосов респондентов. Очень сильная поддержка наших сотрудников и родителей воспитанников. Благодарим каждого, кто поддержал нас на начальном этапе.

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, все так же актуально стоит вопрос по замене ограждения территории корпуса по адресу: ул. Вологодская, 17/1.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Проектная мощность ДООУ: 600 человек.

Количество групп: 26 групп (7 групп раннего возраста, 16 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 492 человека, из них:

численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 171 человек

численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет: 321 человек, из них 285 воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности, 36 воспитанников зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 82%, наполняемость групп соответствует нормативам. Снижение показателей численного состава воспитанников по сравнению с 2023 годом составляет 73 ребенка (-13%), контингент воспитанников в возрасте от рождения до 3 лет снизился на 6 человек, в возрасте от 3 до 8 лет на 67 воспитанников; увеличился списочный состав групп для детей с тяжелым нарушением речи в связи с предоставлением мест воспитанникам, у которых один из родителей находится в зоне СВО.

На основе ГИС «Комплектование» проведен анализ перспективы комплектования воспитанниками на 2025 год, который показывает, что спрос на услуги нашего дошкольного учреждения меньше предлагаемых возможностей: на 81 место, освобождаемое в связи с переходом в школу, подано всего 5 заявлений, рождаемость детей падает.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 135 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании», ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1014).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20»);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809);

- Уставом МБДОУ Детский сад № 135.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 135 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности. Программа разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Программа сформирована как программа воспитания разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- осуществление поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- на содействие развитию личности ребенка, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 135. МБДОУ Детский сад № 135 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (периоды непосредственно образовательной деятельности) и вариативной. Инвариантная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольной организации, вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей.

3. Кадровый состав образовательной организации

Уровень образования педагогических кадров

Общая численность педагогических работников: составляет 46 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование: 4 человека, что соответствует 8,7 процентам от общего количества педагогических работников. По сравнению с 2023 годом прирост составляет 1 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 16 человек (34,78%). Уменьшение показателя составляет 2 человека (увольнение).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 19 человек, что составляет 41,3 % от общего количества. Все педагоги имеют образование педагогической направленности, но не всегда узкого направления – дошкольного.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории 22 человека: высшую категорию имеют 8 человек (17,39 %), первую – 14 человек (30,43 % от общего количества педагогических работников).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: 46 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов: 46 человек, что составляет 100% от общей численности представленных работников.

Возрастной ценз:

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 7 человек

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет: 11 человек.

Вывод: существует вероятность одномоментного увольнения педагогов, имеющих большой стаж работы, вследствие чего возникновение вакансий. Также велика вероятность ухода в отпуск по беременности и родам молодых педагогов.

Стаж работы:

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 9 человек, свыше 30 лет – 4 человека.

Специалисты, работающие в ДОУ:

Музыкальные руководители – 3 человека,

Педагог-психолог – 1 человек,

Социальный педагог – отсутствует (вакансия),

Учителя-логопеды – 3 человека,

Инструкторы по физической культуре – 2 человека, одна вакансия

На одного педагогического работника приходится 11 воспитанников.

Вывод: существует необходимость закрытия вакантных ставок педагогических работников.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

Анализ освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что выпускники ДОУ 2024 года готовы к школьному обучению. Программа освоена на высоком уровне – 36 человек (29%), на среднем уровне (норма) – 88 (71%), низкий уровень не показал ни один воспитанник.

Вывод: результаты мониторинга готовности воспитанников к школе за 2022, 2023, 2024 года являются удовлетворительными. За три последних года динамика среди воспитанников по образовательным областям держится на одинаковом, стабильном уровне.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного 2023-2024 года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В таблице представлен средний показатель возрастных параллельных групп.

Возрастная группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Группа раннего возраста	Диагностика не проводилась, адаптация к детскому саду			52	33	---
Вторая младшая	17	73	12	43	59	---
Средняя	23	95	9	53	74	---
Старшая	25	83	15	49	74	---
Подготовительная	12	103	9	61	63	---

Вывод: Диагностика на конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Данная форма работы в дошкольной образовательной организации не проводится

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза деятельности образовательного учреждения в 2024 году не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1 Общая характеристика

Ключевым фактором успешной реализации ФГОС ДО является педагог, его профессиональные и личностные качества.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ДОО. Количество педагогических

работников, прошедших КПК: все педагоги обучены на КПК. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в образовательной организации – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп

- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ОРЦ Октябрьского округа г. Архангельска, а также организация открытых мероприятий для педагогов окружного ресурсного центра, слушателей курсов повышения квалификации Института открытого образования города Архангельска, студентов Архангельского педагогического колледжа.

- Участие в различных мероприятиях как окружного, так и городского, областного, всероссийского и международного уровня.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОО и на основе запросов работников. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах Октябрьского округа и города Архангельска, во всероссийских конференциях, семинарах.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

На региональном уровне педагоги систематически проводят работу как на базе ДОО, так и в стенах учебных заведений со студентами ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»:

мастер-класс «Печать на ткани акриловыми красками с помощью природного материала как средство приобщения детей к народному искусству», на методическом семинаре «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре и традициям малой Родины как средство формирования воспитывающей образовательной среды ДОО» и др.

Для участников городского семинара «Качество реализации программы воспитания – формы, методы, инструменты» педагоги представили опыт на тему «Воспитание патриотических чувств дошкольников посредством участия в творческих проектах», подготовлены участники (воспитанники) Областного конкурса художественного слова «900 дней Ленинграда». Для участников Областного методического семинара «Реализация ФОП дошкольного образования: формирование ценностных отношений детей средствами содержания образовательных областей» проведен практический мастер-класс по набойке на ткани деревянными штампами «Современное творчество, сохраняя традиции». Педагоги ДОО приняли участие в Областном заочном конкурсе методических материалов «Азбука безопасности», приняли участие в региональном марафоне передовых педагогических практик дополнительного образования «Наставничество

в образовательных организациях», выступили с докладом «Воспитание патриотических чувств дошкольников посредством участия в творческих проектах» в рамках городского семинара «Качество реализации программы воспитания – формы, методы, инструменты».

В 2024 году наши воспитанники старших и подготовительных групп присоединились к Всероссийскому движению «Орлята – дошколята». В рамках этого движения старшие ребята взяли шефство над ребятами младших и средних групп. В ходе совместных встреч ребята научили малышей играть в пальчиковые игры, показали инсценировки по мотивам всем известных произведений советских авторов. Также в рамках движения «Орлята – дошколята» завязалась дружба со школьниками второго класса средней школы № 23 имени А.С. Пушкина. Визит школьников никого не оставил равнодушным. Показанной постановке по мотивам сказок русского поэта были рады и взрослые, и дети.

Вместе с воспитанниками педагоги представляют опыт по формированию гуманного отношения к окружающим людям и миру, являются участниками благотворительных акций, проводимых как в стенах образовательного учреждения, так и при содействии партнеров. Акции 2024 года: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Письмо солдату», «Крышечки во благо» и пр. В рамках акции «Письмо солдату» силами родителей воспитанников и сотрудников ДООУ отправлена благотворительная посылка с предметами первой необходимости бойцам войсковой части, находящихся непосредственно на передовой линии по защите интересов Российской Федерации. Общий вес посылки составил более 100 кг.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В дошкольной организации ведётся работа по внедрению инновационной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Проведено большое количество мероприятий по данному направлению: педагогические советы, серия семинаров, семинары, практикумы по темам реализации образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО.

На базе дошкольной организации систематически организуются открытые мероприятия для областных курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Архангельска и Архангельской области, на которых педагоги и администрация МБДОУ Детский сад №135 представляют опыт внедрения ФГОС ДО. В дошкольной организации активно внедряются технологии продуктивного сотрудничества детей с взрослыми (педагогами и родителями/законными представителями). Педагоги перестроили систему работы с детьми, действуют в ходе образовательной деятельности как партнёры, повышая тем самым мотивацию воспитанников и получая качественный результат. Педагоги активно используют ресурсы сети Интернет. Наиболее посещаемыми сайтами педагогами дошкольной организации являются <http://nsportal.ru> и <http://www.maaam.ru/> - сайты работников образования, на котором созданы сайты многих педагогов, и предоставляется возможность общения с коллегами из разных городов России; <http://ippk.arkh-edu.ru/> - сайт АО ИОО – где организуются дистанционные курсы по ФГОС ДО и вебинары. Существенные (коренные) изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных задачах и приоритетных направлениях деятельности дошкольной организации. В области содержания: переосмысление содержания

образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства. В области технологий: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью. В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования. В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы). Внутреннее взаимодействие представляет взаимную обусловленность деятельности участников развивающей среды. В дошкольной организации методическая работа направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Она строится на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и других нормативно-правовых документов Министерства образования РФ. Целью методической работы в дошкольной организации является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- 1.Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- 2.Оказание педагогической помощи в поисках и внедрении инновационных форм и методов работы с детьми.
- 3.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольной организации.
- 4.Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- 5.Повышение уровня педагогических знаний и умений в организации работы с родителями.
- 6.Координация деятельности дошкольной организации с организациями окружающего социума для реализации задач развития.
- 7.Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Анализ методической работы показывает, что проводимая работа была направлена на решение поставленных задач через совершенствование системы работы и осуществление координации и контроля деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса. Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности при работе с детьми. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса, повышения профессиональной квалификации педагогов, а именно:

мотивационной направленности;

практической направленности;

научности и конкретности;

системности и систематичности;

оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

Оценка качеств этой системы проводится на основе использования следующих критериев:

результативность методической работы;

рациональность затрат на ее осуществление;

ее стимулирующей роли в развитии самообразования, саморазвития педагогов и их творчество.

Вывод: в целом, необходимо отметить, что администрация дошкольной организации совместно с педагогами, согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие воспитанников

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по предупреждению асоциального поведения у воспитанников построена на основе знаний и понимания правил, которые необходимо сформировать у детей для законного нахождения в обществе и коллективе в целом.

С целью реализации данного направления ведется систематическая работа в различные промежутки времени пребывания воспитанников в детском саду, активно строится совместная работа с родителями по формированию у детей «правильных» привычек. Педагогами проводится система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, которая реализуется в тематических беседах: «Права и обязанности ребёнка», «Ребенок и социум», «Семья», «У всех есть право...» и др.); в работе с родителями по формированию правового сознания в отношении прав детей дошкольного возраста (анкетирование родителей «Ребенок имеет право...», наглядная агитация, проведение родительских собраний. Проведение тематических мероприятий, игровой деятельности, сюжетно-ролевых, дидактических игр и упражнений, инсценировки. Организации решения проблемных ситуаций «Я должен...», «Я имею право...»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В детском саду организовано вариативное образование в виде кружковой деятельности. Отмечается, что в 2024 году в ДООУ функционируют услуги по предоставлению дополнительной образовательной деятельности как на платной, так и на бесплатной основах.

С целью ознакомления родителей с разнообразием предоставляемых услуг прошли родительские собрания, 20 сентября 2024 года в стенах нашего ДООУ прошел «День открытых дверей» для родителей воспитанников. В ходе встреч этого дня родители познакомились с содержанием программ по направлениям дополнительного образования.

В 2024 году в ДООУ функционировали следующие направления:

- по физическому развитию детей: «Дельфинчик» (обучение детей плаванию), охват: 200 человек (младший – старший возраст). Период функционирования бассейна: сентябрь – май (бесплатно)
- по художественно-эстетическому развитию: «Бумажная пластика», охват: 32 человека (старший возраст) (на платной основе); По сравнению с 2023 годом +6 человек
- «Волшебная лесенка» (физкультурно-оздоровительное направление), старший-подготовительный возраст, охват 60 детей, на платной основе. (По сравнению с 2023 годом +22 воспитанника)
- «Легкая атлетика» (физкультурно-оздоровительное направление) старший возраст, охват 12 человек, на платной основе. Занятия проводились в период с января по май 2024 года, во втором полугодии 2024 года не проводились в связи с увольнением специалиста.
- «Веселые нотки» (музыкальное направление), младший дошкольный возраст, охват 35 человек (на платной основе). Прирост по сравнению с 2023 годом составляет 20 человек.
- «Музыкальные ладошки» (музыкальное направление), младший дошкольный возраст, охват 14 человек.

С октября 2024 года в ДООУ организованы новые дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Волшебное стекло» (психологическое направление), средний дошкольный возраст, охват 24 человека, 100% наполняемость групп, свободных мест нет.
- «Говоруша» (речевое направление), старший дошкольный возраст, охват 43 человека.
- «Танцуем вместе» (художественно-эстетическое направление), старший дошкольный возраст, охват 19 человек.

Работа каждого кружка (секции, студии) строится на основе дополнительных образовательных программ, разработанных руководителями кружков (студий, секции), рассмотренных и утвержденных на Педагогическом совете дошкольного учреждения. Дополнительные образовательные услуги позволяют сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяют детей по интересам и повышают общий уровень образовательной работы, служат фактором обогащения познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития, а также способствует развитию способностей ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

За 2024 год дети посетили 3939 занятий на платной основе и 3612 занятий в бассейне на бесплатной основе.

Вывод: Благодаря грамотному сочетанию интеграции программ и современных педагогических технологий в ДООУ создана воспитательно-образовательная система, которая направлена на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

С удовольствием отмечаем активное участие педагогов, воспитанников нашего ДООУ и их родителей в конкурсах различного (муниципального, городского, областного, всероссийского, международного) уровней.

- Традиционно семьи наших воспитанников во главе с педагогами участвуют в благотворительных акциях городского, областного уровня: «Коробка смелости», цель которой поддержать детей Архангельской области, имеющих онкологические заболевания;
- «Крышечки во благо» - вырученные средства идут на помощь нуждающимся детям-инвалидам Архангельской области;
- «Доброе сердце» - помощь Приюту для животных в поселке Катунино в пригороде города Архангельска и др.;
- «Твори добро» гуманитарная помощь,
- «Подари открытку солдату», «Письма добра», «Фронтовая открытка», «Посылка солдату», «Сделай лесу подарок - оставь елку в лесу»

Воспитанники детского сада стали лауреатами в **областных конкурсах**:

- «Дети о победе» (диплом 2 степени, два диплома 3 степени, сертификат участника)
- Областной творческий конкурс «Добрые сказки», посвященный 70-летию со дня рождения Н.К. Абрамцевой. (1,2,3 места в номинации «Любимая сказка»)

Воспитанники детского сада стали лауреатами в **городских конкурсах**:

- Конкурс творческих работ «Я спортсмен Архангельска», номинация «Фотография», победитель
- Окружной открытый конкурс детского и юношеского творчества «В этом слове солнца свет», номинация «Художественное слово» в возрастной группе: 3-6 лет, диплом 1 степени
- II городской конкурс советских песен «Песни на все времена» (участие сотрудников образовательных организаций), приз зрительских симпатий
- IX народный фестиваль «Архангельск поет о победе», специальный приз за бережное отношение к исторической памяти о своей малой Родине.
- Окружной фестиваль патриотической направленности «Мы – будущее России», участие
- Детский конкурс художественного слова, посвященный Международному дню русского языка (победитель в возрастной категории «Дошкольный возраст: 6-7 лет», победитель в возрастной категории «Дошкольный возраст: 4-5 лет»)
- «Открытый онлайн-конкурс детского творчества для воспитанников детских дошкольных учреждений «Северное солнышко» (диплом участника за эмоциональное прочтение и волю к победе)»;

- Конкурс художественного слова «Сорока-белобока» (диплом 2 степени, участник)
 - майская легкоатлетическая эстафета (участие);
 - конкурс «Неопалимая купина»,
 - конкурса рисунков «В каждом рисунке улыбка»;
 - регионального конкурса рисунков по сказкам К.И. Чуковского;

всероссийского конкурса

Всероссийский творческий конкурс Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», номинация «Я чувствую Пушкина» (сертификат участника)

Семейный дистанционный конкурс по ЛЕГО-конструированию «Зимняя фантазия» (диплом 2 степени)

Стало хорошей традицией организация и проведение в стенах ДОО фестиваля постановок детских произведений силами воспитанников и их родителей «Театральная весна».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках проведения профориентации воспитанники ДОО посещают экскурсии, связанные с ознакомлением с различными видами труда взрослых. Эти наблюдения проводятся как внутри образовательной организации, так и за ее пределами. Начиная со старшего дошкольного возраста, педагогами планируются и проводятся выездные экскурсии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В системе работы используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, игровой самомассаж, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья (ребристым, гладким, шершавым и т.д.), физкультурные занятия на улице, артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, прогулки, пешие походы.

Один раз в месяц для групп детей каждой возрастной параллели организуются спортивные развлечения и праздники (зимняя и летняя олимпиада, дни здоровья, эстафеты и т.п.).

В ДОО ведётся работа по усовершенствованию системы физического воспитания и развития с приоритетным направлением «Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В рамках данного направления в начале 2024 года осуществлялась активная подготовка воспитанников к сдаче всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Результатами 2024 года стали следующие достижения воспитанников: 49 воспитанников сдали нормативы и стали обладателями значка ГТО, что составляет 65% от общего числа воспитанников в возрасте от 6 лет. По сравнению с показателем 2023 года результат 2024 года остался на прежнем уровне.

Планируется продолжать организацию работы по подготовке воспитанников и увеличивать количество воспитанников, готовых сдать нормативы ГТО.

Систематические занятия в бассейне, спортивных залах, занятия на улице дают в целом положительный результат: показатель пребывания одним

воспитанником на больничном листе составляет 8,6 дней. Ради объективности надо отметить, что данный показатель частично повысился в сравнении с 2023 годом (7,8) по причине наличия большого количества детей раннего возраста и их повышенной заболеваемости в период адаптации к образовательному учреждению.

Вывод: Вся работа, направленная на физическое развитие и воспитание детей, дает положительные результаты. Общий настрой воспитанников на занятия определяется как положительный.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Решение воспитательных задач осуществляется при проведении различных режимных и воспитательно-образовательных моментов. Мы, в первую очередь, говорим о том, что режим дня ориентирован на сохранение и укрепление здоровья детей. Успех воспитательной работы зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Распорядок дня в ДОО основан на определенном ритме и ритуалах, учит детей пониманию состояния своего здоровья, способности регулировать чередование активности и отдыха, концентрации и релаксации. У каждого режимного момента в ДОО есть собственные задачи. Некоторые моменты являются основными и имеют ведущее значение, а некоторые - переходными, связующими. Но в целом все они взаимосвязаны между собой.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели здоровья воспитанников в ДОО за последние три года:

Год	Группа здоровья				Количество пропусков одним ребенком
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	
2022	32	314	213	6 (дети-инвалиды)	7,8

2023	35	352	172	6 (дети-инвалиды)	7,4
2024	48	254	183	7 (дети-инвалиды)	8,6

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

За последние три года (2022, 2023, 2024 гг) в учреждении выполняются плановые мероприятия по организации условий по безопасному пребыванию участников образовательного процесса:

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения в обоих корпусах;

- установлены металлические ворота и калитки в корпусе по адресу: Вологодская, 17/1, частично заменено ограждение. Установлены механизмы для дистанционного открывания ворот; видеодомофоны на входные калитки и входные двери в здания корпусов;

- произведена замена (на двух этажах корпуса) системы пожарной сигнализации по адресу: пр. Троицкий, 140.

Согласно плану проводятся профилактические осмотры и обслуживание системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции, пожарного водопровода.

Вывод: в МБДОУ № 135 «Дюймовочка» ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в помещениях детского сада поддерживается на уровне нормативных показателей. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки.

Горячее водоснабжение осуществляется с помощью подогрева воды теплоносителем, в условиях его отсутствия (аварийные, плановые летние) водонагревателями.

Питание воспитанников организовано штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую подготовку, согласно разработанному 10-дневному меню.

Ежегодно педагогический коллектив детского сада проходит медицинское обследование, по отдельному графику – санитарно-гигиеническое обучение. Проводится плановая профилактическая иммунизация.

Воспитанники обследуются по плану ГБУЗ ОА «Городская детская поликлиника». Согласно договору медицинские работники проводят массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др.

12. Востребованность выпускников:

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (Результаты диагностики развития детей, поступающих в

школу, анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1 -4 класс)

В 2024 году количество выпускников МБДОУ Детский сад № 135 составило 124 человека.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года показала, что дети подготовительной к школе групп (общеразвивающей, компенсирующей направленностей) соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Перечень основной документации:

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Совместная деятельность с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДОУ
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Литература педагогическая, детская, периодические издания
8. Навигатор дополнительного образования Архангельской области

Материально-техническое обеспечение методического кабинета:

Технические средства обучения (компьютер, принтер, ламинатор, мультимедийное оборудование).

Стенды (аттестация, курсовая подготовка, методическая работа)

Мебель (современная стенка, стулья, стол письменный, стол для работы с педагогами).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (методические пособия, учебно-методические комплекты по 5 образовательным областям разных возрастных групп от раннего до подготовительного к школе возраста).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет оснащён наглядно-дидактическими пособиями (картинки для рассматривания, плакаты, серии картин), дидактическим материалом, подписными изданиями (журналы, газеты, брошюры и др.).

Библиотека оснащена: учебно-методическими пособиями и комплектами; офисной техникой и мультимедийным оборудованием, картотекой медиа материалов.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя оценка качества образования в дошкольном образовательном учреждении проводится согласно разработанному Положению о мониторинге качества предоставляемых услуг от 01.09.2015 г. № 188.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 135 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад № 135 направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики педагоги использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагогами использован, и диагностический пакет - инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению основной образовательной программы за год.

В мае 2024 года педагогами и педагогом-психологом детского сада проведен анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка). В мониторинге сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп приняло участие 124 воспитанника (выпускники). Исходя из данных мониторинга подготовленность к учебной деятельности – 100 %.

Представленные детям задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

В ДОУ каждый год проводится анкетирование запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.

Ежегодно Центром «ЛЕДА» проходит On-line опрос по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», оказываемых образовательными учреждениями, находящимися в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск».

Проведение мониторинга исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг в дошкольном учреждении позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

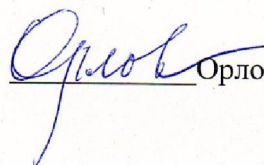
Основная цель анкетирования родителей: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По итогам 2023 – 2024 учебного года по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг старших и подготовительных групп детского сада следующие результаты: проголосовало – 92 участников (74% родителей от общего числа выпускников), 100% удовлетворенность качеством образования.

16. Анализ показателей деятельности: представлен в Приложении № 1

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет «15» апреля 2025 года.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 135

 Орлова Наталья Витальевна

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ Детский сад № 135 (2024 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	492
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	492
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	171
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	321
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	492/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	492/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	42/ 8,54
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	42 / 8,54
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42 / 8,54
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	42 / 8,54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 / 8,7

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 34,78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 / 15,22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/ 41,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 47,83
1.8.1	Высшая	человек/%	8 / 17,39
1.8.2	Первая	человек/%	14 / 30,43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 / 34
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9 / 19,57
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 8,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 15,22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 / 23,91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	228
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да