

*Образовательная программа  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения городского округа  
«Город Архангельск» «Детский  
сад комбинированного вида  
№ 135 «Дюймовочка»*



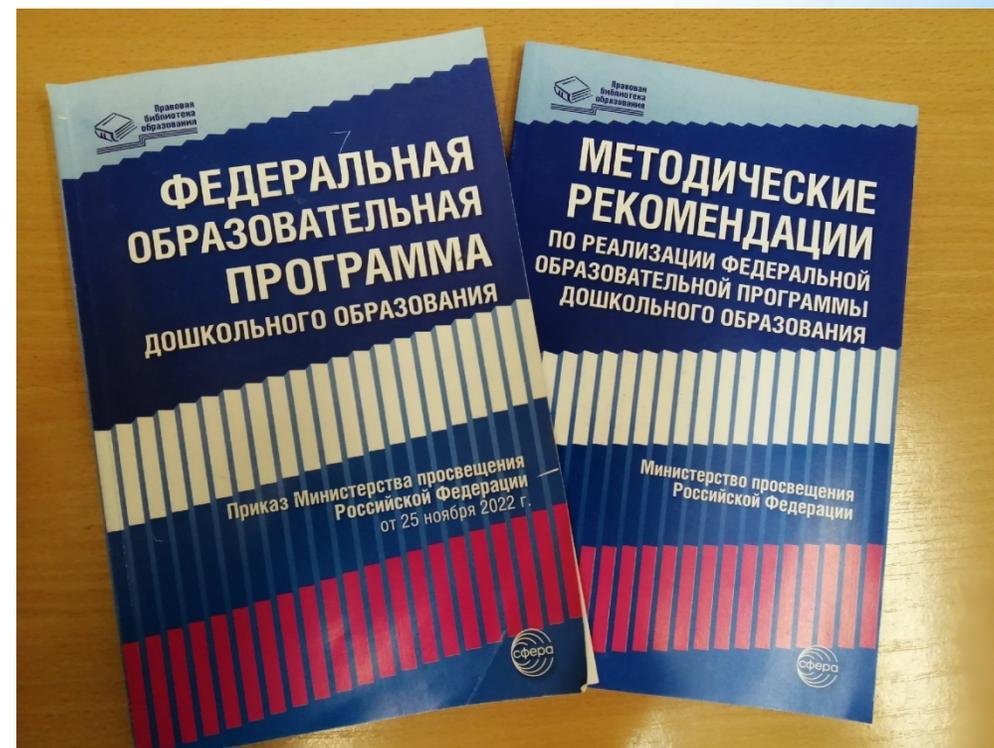
## **Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании», ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809);
- Уставом МБДОУ Детский сад № 135.





Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО.





**Цель программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



# Задачи программы:



- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

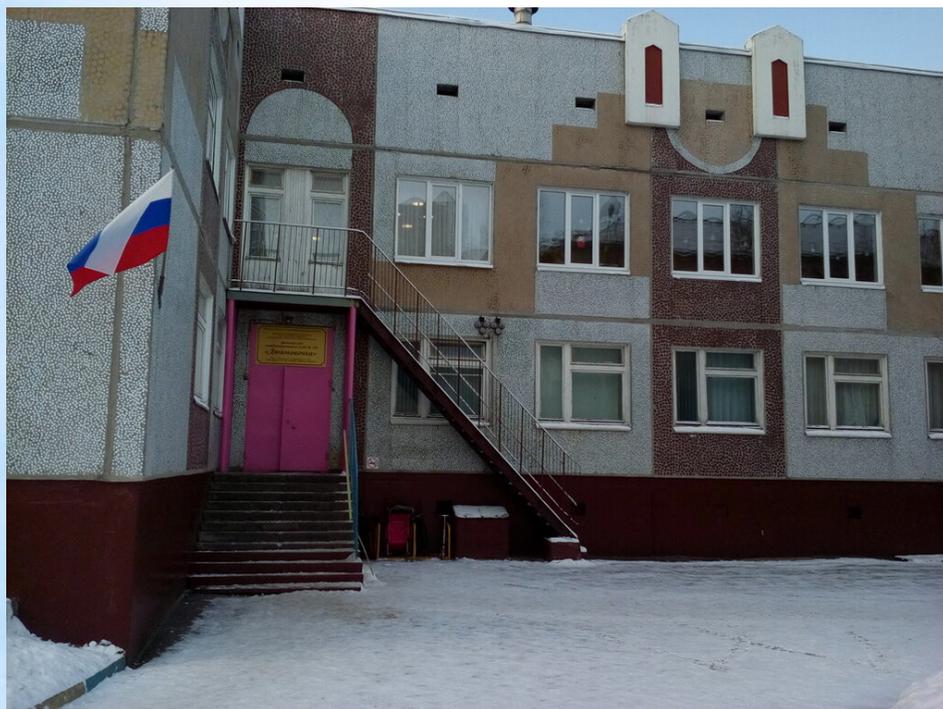


## Задачи программы:

- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2,с.4).



МБДОУ Детский сад № 135 расположен в двух корпусах по адресам:  
ул. Вологодская, д. 17 корп. 1 и пр. Троицкий, д. 140.



Корпус по адресу ул.Вологодская,17/1  
оборудован бассейном.



Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 135 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.



## *Планируемые результаты*



Планируемые результаты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП (стр.5-17 п.15).



# Обязательная часть программы



В качестве **обязательной части программы** используется Федеральная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.22.2022 г. № 1028).

Она определяет содержательные линии образовательной деятельности детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.



# Парциальные программы



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В качестве **формируемой участниками образовательных отношений части программы** используются:

1. Парциальная программа Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной «Программа обучения плаванию в детском саду».

2. Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки».

3. Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет» (для детей дошкольного возраста)

4. Парциальная программа Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (для детей 3-7 лет).



## *Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик*



Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.



Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.



## *Способы и направления поддержки детской инициативы*



Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Любая деятельность ребёнка в ДОО может протекать в **форме самостоятельной инициативной деятельности**, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры - импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.



# ***ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ*** ***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №135»***



Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.





**Цель воспитания** в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе **нормами и правилами.**



## Направления воспитания



- ✓ Патриотическое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Трудовое
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Эстетическое



## *Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения Программы*



| Направления воспитания              | Ценности                               | Показатели   |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>патриотическое</b>               | Родина, природа                        | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.  |
| <b>духовно-нравственное</b>         | Жизнь, милосердие, добро               | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.  |
| <b>социальное</b>                   | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.  |
| <b>познавательное</b>               | Познание                               | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.  |
| <b>физическое и оздоровительное</b> | Здоровье, жизнь                        | Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха. |
| <b>трудовое</b>                     | Труд                                   | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.  |
| <b>эстетическое</b>                 | Культура и красота                     | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.  |



## Основные тематические мероприятия, посвященные праздникам, памятным событиям в МБДОУ Детский сад № 135



| Месяц           | Мероприятия  |
|-----------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | Праздник «День знаний», развлечения «Правила дорожного движения»   |
| <b>Октябрь</b>  | Развлечения «Осень в гости к нам пришла», «Покровская ярмарка», выставка творческих работ «Осенняя фантазия» |
| <b>Ноябрь</b>   | Праздник «День народного единства», «День матери»  |
| <b>Декабрь</b>  | Праздничные утренники «Новогодняя сказка», конкурс семейных поделок «Символ года»                            |
| <b>Январь</b>   | Развлечения «Прощание с ёлкой»   |
| <b>Февраль</b>  | Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, папы!», «Неделя психологии»                      |
| <b>Март</b>     | Праздники «Международный женский день 8 марта», развлечения «Прощание с весной!», праздник «Масленица»       |
| <b>Апрель</b>   | Праздник смеха, развлечения «День здоровья»  |
| <b>Май</b>      | Мероприятия, посвященные Дню Победы, Выпускные балы  |
| <b>Июнь</b>     | Развлечения «День защиты детей», «Здравствуй, лето»  |

Традиционно в детском саду проводятся различные праздники и мероприятия.

Это общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России.

Примерный План воспитательной работы ДОО (в соответствии с ФОП стр.233-235 п.36.4)





*Образовательная программа  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения городского округа  
«Город Архангельск» «Детский  
сад комбинированного вида  
№ 135 «Дюймовочка»*

