



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 135

Н.В. Орлова

17 апреля 2023 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка»

за 2022 год

Аналитическая справка по отчёту самообследования МБДОУ Детский сад № 135

С целью проведения процедуры самообследования изучены нормативные документы в аспекте требований, предъявляемых к образовательному учреждению, при прохождении процедуры самообследования.

Самообследование проведено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию».

Самообследование – процедура, которая проводится образовательным учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 135.

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения:

Наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 135.

Юридический адрес учреждения: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, улица Вологодская, д.17, корп. 1.

Фактические адреса учреждения:

1 корпус: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, улица Вологодская, д.17, корп.1.

2 корпус: 163001, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, проспект Троицкий, д.140

E-mail: arhdou135@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ds-135.1mcg.ru/>

Учредителем МБДОУ Детский сад № 135 является городской округ «Город Архангельск» в лице администрации города Архангельска.

Место нахождения Учредителя: 163000, город Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Тип образовательного учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Срок обучения: 7 лет

Вывод: Месторасположение образовательного учреждения способствуют развитию детского сада, создают благоприятные условия для обогащения деятельности в ДООУ, расширяют спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов.

суббота, воскресенье – выходной

Проектная мощность: 600 человек.

Количество групп: 26 групп (7 групп раннего возраста, 17 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 577 человек, из них:

численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 137 человек

численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет: 440 человек, из них 418 воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности, 22 воспитанника зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, наполняемость групп соответствует нормативам.

На основе ГИС «Комплектование» проведен анализ перспективы комплектования воспитанниками на 2023 год, который показывает, что спрос на услуги нашего дошкольного учреждения меньше предлагаемых возможностей: на 124 места, освобождаемых в связи с переходом в школу, подано 38 заявлений.

Системы управления организации

Основные цели управления:

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;
- совершенствование (развитие) условий, организационных форм и повышение эффективности образовательного процесса;
- обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Учреждении;
- обеспечение открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

Формы самоуправления:

Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Миссия дошкольной организации дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законным представителям) дошкольной организации, обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу дошкольной организации, создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к обществу миссия состоит в расширении ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы дошкольной организации. Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Стратегия развития ДОУ

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского дошкольной организации сформулировал стратегическую цель.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Заданная цель определяющим образом влияет на содержание деятельности.

Задачи по достижению стратегической цели следующие:

1.Повышение качества образования в дошкольной организации через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных:

- через активное внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов;

- обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно - эстетического развития.

2.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов;
- гибкую режимную организацию жизнедеятельности;
- организацию полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей;
- обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

4. Повышение профессионального роста педагогов, создание условий для развития наставничества.

5. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:

- расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания;
- доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников; – диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, медсестры) к решению проблем ребенка;
- организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями: массовые (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); индивидуальные (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность); наглядно-информационные – информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью дошкольной организации), информационно - аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

Мы полагаем, что эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если: - учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума; - социально-педагогические условия направлены на самореализацию возможностей ребенка.

Приоритетные направления, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач, определены следующие:

1 Создание современной организации дошкольного образования, обеспечивающей личностное развитие воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приоритетное направление: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка. Приоритетное направление: внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. Приоритетное направление: повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

4. Совершенствование работы с родителями (законными представителями).
Приоритетное направление: организация системной работы с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребёнка;

Декларация прав ребёнка;

Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. за № 273 – ФЗ;

Семейный кодекс РФ

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный Закон РФ от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 08.09.2020 года, с изменениями от 04.10.2021 года);

ФГОС ДО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, утвержденный Постановлением мэра г. Архангельска от 30 сентября 2014 г. N 788 «О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 21.08.2013 N 555 и Порядок предоставления социальных мест в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении

департамента образования администрации города Архангельска»;
- Постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2013 г. № 996 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 22 октября 2021 года № 2142 «О внесении изменения в постановление мэрии города Архангельска от 07.12.2015 № 2 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 18 марта 2021 г. № 524 «О закреплении муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск», за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск»;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 20.04. 2016 г. № 442 «О внесении изменений в перечень муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск», закрепленных за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск».

- Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск» от 31.10.2014 г. № 913;

- Устав МБДОУ Детский сад № 135;

- Локальные документы, принятые Общим собранием работников и утвержденные руководителем МБДОУ Детский сад № 135.

Дошкольная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ООП МБДОУ Детский сад №135), адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП МБДОУ Детский сад № 135).

Парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста /под редакцией Д.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой – СПб: Детство-пресс, 2009.
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Владос, 2001.

- Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Гном и Д, 2006.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Кострыкина В.Н., Попова Т.П. Организация деятельности детей на прогулке - Волгоград: Учитель, 2011.
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - С-П.: Детство-Пресс, 2015.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (периоды непосредственно образовательной деятельности) и вариативной. Инвариантная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольной организации, вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей.

Дополнительное образование в ДОУ

В детском саду организовано вариативное образование в виде кружковой деятельности:

- по физическому развитию детей: «Дельфинчик» (обучение детей плаванию), охват: 200 человек (младший – старший возраст). Период функционирования бассейна: сентябрь – май;
- социально-гуманитарной направленности: «Первые шаги в мире финансов» (финансовая грамотность), охват: 10 человек (старший возраст);
- по художественно-эстетическому развитию: «Чудеса из бумаги», охват: 20 человек (старший возраст);
- по художественно-эстетическому развитию: «Магия оригами», охват: 20 человек (старший возраст);
- «Занимательная математика», 6-7 лет, охват: 25 детей;
- «Лепка в технике тестопластики» (кружок «Мукосолька»), 5-7 лет, охват: 11 детей.

Работа каждого кружка (секции, студии) строится на основе дополнительных образовательных программ, разработанных руководителями кружков (студий, секции), рассмотренных и утвержденных на Педагогическом совете дошкольного учреждения. Дополнительные образовательные услуги позволяют сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяют детей по интересам и повышают общий уровень образовательной работы, служат фактором обогащения познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития, а также способствует развитию способностей ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

Вывод: Благодаря грамотному сочетанию интеграции программ и современных педагогических технологий в ДОО создана воспитательно-образовательная система, которая направлена на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста.

В системе работы используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, игровой самомассаж, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья (ребристым, гладким, шершавым и т.д.), физкультурные занятия на улице, артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, прогулки, пешие походы.

Один раз в месяц для групп детей каждой возрастной параллели организуются спортивные развлечения и праздники (зимняя и летняя олимпиада, дни здоровья, эстафеты и т.п.).

В ДОО ведётся работа по усовершенствованию системы физического воспитания и развития с приоритетным направлением «Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В рамках данного направления в начале 2022 года осуществлялась активная подготовка воспитанников к сдаче всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Результатами 2022 года стали следующие достижения воспитанников: золотой значок – 15 человека, серебряный значок – 28 человек, бронзовый значок – 1 человек. Всего за прошедший год 44 воспитанника сдали нормативы и стали обладателями значка ГТО.

Планируется продолжать организацию работы по подготовке воспитанников и увеличивать количество воспитанников, готовых сдать нормативы ГТО.

Систематические занятия в бассейне, спортивных залах, занятия на улице дают в целом положительный результат: по сравнению с 2021 годом сократился показатель пребывания одним воспитанником на больничном листе: с 9,8 до 7,8. Ради объективности надо отметить, что данный показатель частично снизился по причине отсутствия требования предоставления справки о состоянии здоровья ребенка в случае его отсутствия в ДОО. Зачастую родители скрывают факт заболевания ребенка и отмечают причиной его отсутствия как «отгулы».

Вывод: Вся работа, направленная на физическое развитие и воспитание детей, дает положительные результаты. Общий настрой воспитанников на занятия определяется как положительный.

Модель коррекционно-развивающей деятельности представляет собой целостную систему.

Её цель – организация воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребёнка.

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется по направлению - коррекция тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Комплектование дошкольного учреждения осуществляет департамент образования администрации г. Архангельска, воспитанники зачисляются на основании приказа (направления).

Приём и отчисление воспитанников производится на основании правил приёма в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка», разработанного согласно Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации города Архангельска, утвержденный постановлением администрации города Архангельска от 21.08.2013 № 554 и Постановления администрации города Архангельска от 18.03.2021 г. № 524 «О закреплении муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации города Архангельска, за конкретными территориями муниципального образования «Город Архангельск».

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на образовательную деятельность, серия 6702 от 30 августа 2021 года, срок действия: бессрочно; выдана Министерством образования Архангельской области.

- Устав МБДОУ Детский сад № 135.

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования в дошкольном образовательном учреждении проводится согласно разработанному Положению о мониторинге качества предоставляемых услуг от 01.09.2015 г. № 188.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 135 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад № 135 направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики педагоги использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагогами использован, и диагностический пакет - инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению основной образовательной программы за год.

В мае 2022 года педагогами и педагогом-психологом детского сада проведен анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка). В мониторинге сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп приняло участие 124 воспитанника (выпускники). Исходя из данных мониторинга подготовленность к учебной деятельности – 100 %.

Представленные детям задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

В ДОУ каждый год проводится анкетирование запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.

Ежегодно Центром «Леда» проходит On-line опрос по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», оказываемых образовательными учреждениями, находящимися в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск».

Проведение мониторинга исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг в дошкольном учреждении позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования родителей: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По итогам 2021 – 2022 учебного года по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг старших и подготовительных групп детского сада следующие результаты: проголосовало – 96 участников (77% родителей от общего числа выпускников), 100% удовлетворенность качеством образования.

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагогических кадров

Общая численность педагогических работников: составляет 52 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование: 4 человека, что соответствует 7,7 процентам. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 14 человек (26,9%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 22 человек, что составляет 42,3 % от общего количества. Все педагоги имеют образование педагогической направленности, но не всегда узкого направления – дошкольного.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории 20 человек: высшую категорию имеют 9 человек (15,4 %), первую – 11 человек (23 % от общего количества педагогических работников).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: 55 человека.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов: 55 человека, что составляет 100% от общей численности представленных работников.

Возрастной ценз:

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет: 9 человек
Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет: 4 человека.

Вывод: существует вероятность одномоментного увольнения педагогов, имеющих большой стаж работы и возникновение вакансий. Также велика вероятность ухода в отпуск по беременности и родам молодых педагогов.

Стаж работы:

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
до 5 лет – 19 человека, свыше 30 лет – 4 человека.

Специалисты, работающие в ДОУ:

Музыкальные руководители,

Педагог-психолог,

Социальный педагог,

Учителя-логопеды,

Инструкторы по физической культуре

На одного педагогического работника приходится 11 воспитанников.

Вывод: существует необходимость закрытия вакантных ставок педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной документации:

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Совместная деятельность с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДОУ
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Литература педагогическая, детская, периодические издания
8. Навигатор дополнительного образования Архангельской области

Материально-техническое обеспечение методического кабинета:

Технические средства обучения (компьютер, принтер, ламинатор, мультимедийное оборудование).

Стенды (аттестация, курсовая подготовка, методическая работа)

Мебель (современная стенка, стулья, стол письменный, стол для работы с педагогами).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (Методические пособия, учебно-методические комплекты по 5 образовательным областям разных возрастных групп от раннего до подготовительного к школе возраста).

Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет оснащён наглядно-дидактическими пособиями (картинки для рассматривания, плакаты, серии картин), дидактическим материалом, подписными изданиями (журналы, газеты, брошюры и др.).

Библиотека оснащена: учебно-методическими пособиями и комплектами; офисной техникой и мультимедийным оборудованием, картотекой медиа материалов.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

Кабинеты специалистов: заведующего, методический, социального педагога, педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя; пищеблока, прачечный блок, медицинские блоки, музыкальные залы, физкультурные залы, бассейн, групповые помещения, прогулочные участки, спортивные площадки.

Предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного учреждения свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения позволяет успешно решать образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует современным требованиям, возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В группах созданы центры: познания, экспериментирования, изобразительной деятельности, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, художественной литературы и физического развития. Центры сюжетно-ролевой игры оборудованы набором современной игровой мебели, игровых предметов. Группы оснащены настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми, различными видами театров, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества, а также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития речи детей: имеются наборы сюжетных и предметных картин, настольно – печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки и др. Для

полноценного физического воспитания и развития детей в группах оборудованы физкультурные уголки. Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные разнообразными игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Имеются тентовые навесы, физкультурная площадка.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, посажены деревья).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,9 кв.м.

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, копировальная и компьютерная техника, мультимедийные установки. Также в МБДОУ имеется выход в Интернет для педагогов и администрации.

Территория МБДОУ Детский сад №135 (корпуса по адресу ул. Вологодская, д.17, корп.1) имеет деревянное ограждение высотой 1,2 м. Забор построен и сдан в эксплуатацию в 1990 году. Ограждение цельное, отсутствующих секций нет. Отмечается, что несущие межсекционные столбы также деревянные. В 2022 году выдана экспертиза об аварийном состоянии ограждения, заявка на капитальный ремонт.

С целью выделения средств на работы по замене ограждения территории в апреле 2022 года в Департамент образования МО «Город Архангельск» направлено ходатайство на включение работ по замене ограждения территории детского сада в бюджет на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов в связи с необходимостью реализации перечня мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность объектов, определенных комиссией по обследованию и категорированию по результатам категорирования, проведенного в соответствии с постановлением от 02.08.2019 № 1006 (№ 01-25/47 от 18.03.2020). Общая сумма на замену оборудования составило 1640 тысяч рублей.

В 2022 году был проведен ремонт бассейна. В начале учебного года была выявлена проблема: нарушение целостности кафельной плитки пола чаши бассейна. Благодаря спонсорской помощи ИП Мальцева Ильи Сергеевича, который произвел оплату стоимости материалов и работ, бассейн был отремонтирован и с ноября 2022 года открыт для занятий с воспитанниками.

С целью обеспечения безопасности воспитанников в обоих корпусах образовательной организации имеется видеонаблюдение за наружным периметром территории и внутренним наблюдением за эвакуационными выходами из зданий.

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, все так же актуально стоит вопрос по замене ограждения территории корпуса по адресу: ул. Вологодская, 17/1.

Анализируя имеющуюся базу, руководство и коллектив ДОО ставит перед собой следующие **задачи**, определяет **миссию**:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- создание образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в Приложении 1.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

С удовольствием отмечаем активное участие педагогов, воспитанников нашего ДОО и их родителей в конкурсах различного (муниципального, городского, областного, всероссийского, международного) уровней.

Таблица – Участие воспитанников в акциях, конкурсах, соревнованиях

Название	Количество участников	Результат
участие воспитанников и их семей в благотворительных акциях		
акция «Коробка смелости»	420	
акция «Крышечки во благо»	570	
акция «Доброе сердце»	420	
акция «Твори добро»	357	
акция «Подари открытку солдату»	292	
акция «Письма добра»	292	
акция «Фронтальная открытка»	315	
акция «Посылка солдату»	380	
акция «Сделай лесу подарок – оставь елку в лесу»	11	
участие воспитанников в ГОРОДСКИХ конкурсах		
«Быть здоровым, жить активно – это сильно, позитивно»	16	Диплом 1 место
«Открытый онлайн-конкурс детского творчества для воспитанников детских дошкольных учреждений «Северное солнышко»	9	Диплом 2 место
конкурс «Мама-главное слово»	3	грамоты участников

VI открытый конкурс детских песен советских композиторов «Прекрасное далеко», номинация «Хоры»	8	Диплом 2 степени
открытый конкурс «Мы наследники Победы», посвященный Дню Защитника Отечества и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Хореография» возрастная категория 5-6 лет	8	Диплом 1 место группе «Дюймовочка»
творческий конкурс, посвященный 60-летию Аэропорта «Архангельск», номинация «Чтецы»	1	Диплом 1 место
конкурс «Жизнь замечательных семей» номинация «Беззаботное детство»	3	Грамота
майская легкоатлетическая эстафета	8	Диплом 2 место
конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Ты внимательнее будь – безопаснее будет путь»	1	Грамота участника
конкурс рисунков «Сегодня рисую – завтра голосую»	12	Грамоты
конкурс «Неопалимая купина»	3	Сертификаты участника
конкурс рисунков «В каждом рисунке улыбка»	43	Сертификат участника
окружные соревнования по лыжным гонкам среди детей дошкольных образовательных учреждений округа «Лыжня зовет!»	8	Диплом 2 место
окружной фестиваль «Весенняя рапсодия»	9	Грамоты участника
участие воспитанников на региональном уровне		
конкурс рисунков по сказкам К.И. Чуковского	3	Сертификаты участника
областной заочный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	1	Диплом 1 степени
областной заочный видео-конкурс «Путешествие по сказкам Чуковского» в номинации «Старший дошкольный возраст»	3	Диплом 3 степени
участие воспитанников на всероссийском уровне		
всероссийский конкурс детского творчества «Природа России «Ранняя осень»	3	Диплом 1 степени
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Патриотическая песня»	5	Диплом участника
Всероссийский фестиваль-конкурса народного творчества «Таланты России»	6	Диплом лауреата 2

		степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки бабушки Корнея», посвященный 140-летию К.И.Чуковского, номинация «Муха-Цокотуха»	1	Диплом 2 место
участие воспитанников на международном уровне		
международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022» номинация «Музыкальная постановка»	8	Диплом 2 место
творческий конкурс «Сказки Пушкина»	4	Диплом 1 место
дистанционный конкурс рисунков «Разноцветные фантазии»	3	Диплом 1 место
конкурс изобразительного творчества, в рамках фестиваля творчества «Морожены песни»	1	Диплом 3 степени

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях

Названия мероприятия	Количество участников	Результат
участие педагогов на городском уровне		
городской видеобзор педагогических идей «Использование современных здоровьесберегающих технологий для повышения качества образования образовательного учреждения» транслирование опыта на тему: «Игровой стретчинг как метод сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	1	Сертификат
участник семинара «Обучение и воспитание детей с проблемами в поведении»	1	Сертификат
участник городской конференции руководителей и педагогических работников выступила с презентацией «Кинезиологические упражнения в работе с гиперактивными детьми»	1	Сертификат
фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске	3	Сертификат
Декада молодого педагога	7	Сертификат
конкурс профессионального мастерства в рамках Декады молодого педагога	3	Сертификат
Декада преемственности по теме: «Популяризация профессии педагог в образовательном процессе», «Использование модели наставничества в работе с детьми»	4	Сертификат

конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	3	Сертификат
тренинг «Как научить ребенка беречь здоровье?» Современные практики в рамках демонстрационной площадки системы образования ГО «Город Архангельск» МБДОУ Детский сад № 135 видео-презентация опыта работы: «Закаливание – первый шаг к здоровью!»	1	Сертификат
семинар «Ближайшее окружение мобилизованных. Работа с чувствами»	1	Сертификат
окружной конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух».	10	Диплом Победители
участие педагогов на региональном уровне		
мастер-класс «Печать на ткани акриловыми красками с помощью природного материала как средство приобщения детей к народному искусству» на методическом семинаре «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре и традициям малой Родины как средство формирования воспитывающей образовательной среды ДОО»	1	Сертификат
Знакомство детей старшего возраста с культурой и традициями народов Севера через альбом «Северные ремесла»	1	Сертификат
Постоянные открытые занятия для студентов ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	25	Благодарности
мастер-класс в АО ИОО «Организация деятельности ППК»	1	Справка
Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» номинация «Буктрейлер»	3	Сертификат
участие педагогов на всероссийском уровне		
Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи», презентация опыта работы «Создание условий, необходимых для получения доступного качественного образования детям с ОВЗ в рамках ДОО»	1	Сертификат
Всероссийский вебинар на тему «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью», презентация опыта работы «Взаимодействие с родителями детей с	2	Сертификат

ОВЗ в логопедической группе ДОУ»		
XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022» лауреаты конкурса в номинации «Инновации в образовании»	2	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап.	1	Диплом лауреата
транслирование опыта работы педагогов в сборниках		
Публикация в сборнике методических материалов «Фестиваль педагогических идей» статья «Квест-игры с детьми и родителями подготовительной к школе группе «Секретный пакет «По следам противника», статья «Литературно-музыкальное развлечение «Мой любимый Мишка»; публикация в сборнике методических материалов «Инновационная деятельность в ДОУ в условиях ФГОС» (организатор МБДОУ Детский сад № 16, г. Архангельск)	2	статья в сборнике

Выводы:

Подводя итоги 2022 года отмечается, что деятельность дошкольного учреждения признана удовлетворительной. С целью совершенствования работы ДОО, ставим следующие задачи:

- создание современных условий и повышение имиджа ДОО для привлечения воспитанников Октябрьского территориального округа;
- запланировать и провести ряд мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в связи с введением новых законодательных актов в систему образования Российской Федерации;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- продолжать работу по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью, социальными партнерами;
- принять участие в муниципальных проектах «Медиаграмотный Я», «Дети Профи».

Таким образом, отмечается, что деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.